

شورای گفتگوی
Public Private Dialogue

گزارش جلسه شورای گفت و گوی دولت و بخش خصوصی استان زنجان

شماره نشست: بیست و نهمین جلسه	تاریخ جلسه: ۹۵/۱۲/۱۸	ساعت شروع: ۱۶:۰۰	ساعت خاتمه: ۱۸:۰۰	محل نشست: اتاق بازرگانی زنجان
----------------------------------	-------------------------	---------------------	----------------------	----------------------------------

دستور جلسه

- ۱- مرور مسائل مهم روز - مرتبط با ماموریت شورا
- ۲- بررسی ارتباط کاربردی دانشگاه با صنایع و مراکز کسب و کار
- ۳- تعیین تقویم برگزاری جلسات شورای گفتگو در سال ۹۶
- ۴- ارائه گزارش عملکرد مصوبات قبلی
- ۵- سایر موارد

پیش از دستور جلسه:

جناب آقای مهندس جمیلی ریاست محترم اتاق زنجان:

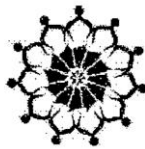
موضوعات مهم:

- ریاست محترم اتاق و دبیر شورای گفتگوی دولت و بخش خصوصی استان ضمن عرض خوش آمد گویی به جناب آقای دکتر فریدون احمدی جهت حضور در جلسه شورای گفتگو تشکر نموده و اظهار امیدواری نمودند که به واسطه حضور ایشان در کمیسیون صنعت مجلس شورای اسلامی، بتوانند نقش موثرتری در پیشبرد اهداف شورای گفتگو ایفا نمایند.

اخیرا

در ارتباط با بحث رسیدگی به دفاتر به نقل از وزیر اقتصاد مقرر گردیده است که زین پس فقط یکسال مورد حسابرسی قرار گرفته و دیگر مانند گذشته دفاتر ۱۰ سال پیشین مورد حسابرسی قرار نگیرد که این امر میتواند سبب رونق تولید و اشتغال پایدار گردد.

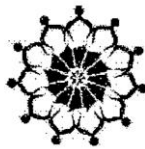
با توجه به موضوعات جلسات شورای گفتگوی پیشین در ارتباط با تبدیل شدن استان زنجان به قطب برق و الکترونیک، گمرک زنجان نیز بایستی جزء گمرکات تخصصی واردکننده تجهیزات برق و الکترونیک محسوب گردد. در سال ۱۳۹۴ مبلغی بالغ بر ۱۰۰۰ میلیارد تومان واردات انجام شده است که بخشی از این مبلغ مربوط به تجهیزات برق و کامپیوتر و محصولات از این قبیل می باشد. همچنین در ارتباط با این موضوع رشته های تخصصی و فارغ التحصیلان این رشته ها و همچنین نقش این قبیل اقلام و حوزه خدمات در تولید GDP و سرانه ای آن دارد بسیار حائز اهمیت می باشد که این تخصص در گمرک زنجان لحاظ گردد. در حال حاضر گمرک شهید رجایی، شیراز، اصفهان، کیش، بندر لنگه، فرودگاه پیام و امام خمینی، مشهد، تهران و باهنر و بندر بوشهر و باشماق گمرکات تخصصی در زمینه ترخیص این اقلام را دارند که با توجه به این آمار در غرب کشور هیچ گمرکی مجوز این موضوع را ندارد.



شورای گفتگوی
Public Private Dialogue

اسامی اعضای حاضر در جلسه		
ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	اسداله درویش امیری	استاندار زنجان
۲	غلامحسین جمیلی	ریاست اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی استان زنجان
۳	دکتر عصفوری	معاونت هماهنگی امور اقتصادی و توسعه منابع
۴	دکتر فریدون احمدی	نماینده مردم در مجلس شورای اسلامی
۵	ناصر فغفوری	ریاست سازمان صنعت، معدن و تجارت استان
۶	مهندس یوسفی	ریاست اداره تعاون، کار و رفاه اجتماعی
۷	ابوالفضل عباسچیان	ریاست سازمان امور اقتصادی و دارایی
۸	حبیب یگانه (نماینده)	شهردار زنجان
۹	رضا خاتمی	نائب رئیس و دبیر اتاق تعاون
۱۰	مسعود علیاری	مدیرکل سازمان تامین اجتماعی
۱۱	مهدی رنگ رونا (نماینده)	دبیر اتحادیه صادرکنندگان
۱۲	سید محمدحسین میرابوالفتحی	رئیس انجمن زیتون کشور
۱۳	محمد نیکوخصال	مدیر گروه صنعتی نیکو
۱۴	حمید فغفوری	رئیس انجمن همگن شمش روی
۱۵	ولی اله بیات	رئیس انجمن همگن برق و الکترونیک
۱۶	سجاد نباتچیان	رئیس خانه صنعت، معدن و تجارت
۱۷	مهندس حمیدی	رئیس نظام مهندسی معدن استان
۱۸	دکتر کریمی	ریاست دانشگاه تحصیلات تکمیلی
۱۹	دکتر جمشیدی	ریاست دانشگاه زنجان
۲۰	دکتر رجایی (نماینده)	ریاست دانشگاه آزاد
۲۱	دکتر عباسی	ریاست جهاد دانشگاهی
۲۲	دکتر علیمحمدی	ریاست دانشگاه پیام نور
۲۳	پرفسور ثبوتی (نماینده)	ریاست موسسه آموزش عالی صوفی رازی
۲۴	کریم شعبانی	مشاور و مدیر کل حوزه استانداری
۲۵	یوسف کامران یگانگی	مشاور استاندار
۲۶	حبیب مرادخانی	مشاور استاندار
۲۷	ولی اله منصور	عضو هیئت نمایندگان اتاق بازرگانی

اسامی اعضای غایب		
ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	دکتر طهماسبی	ریاست سازمان برنامه و بودجه
۲	حسین جعفری	رئیس سازمان جهاد کشاورزی
۳	جواد صمدی	مدیریت امور شعب بانک کشاورزی
۴	جعفر گلمحمدی	رئیس کل دادگستری
۵	رحیم حاج نائبی	رئیس اتاق اصناف
۶	محمد رضا فیروزه	عضو اتحادیه تعاونی های کشاورزی
۷	مهندس مجتبی زاده	ریاست سازمان نظام مهندسی ساختمان
۸	دکتر علیرضا بیگلری	ریاست دانشگاه علون پزشکی
۹	دکتر کریملو	ریاست موسسه آموزش عالی روزبه



مشروح مذاکرات

جناب آقای دکتر عصفوری معاونت محترم هماهنگی امور اقتصادی و توسعه منابع

ضمن تشکر و قدردانی از حضور به موقع و مستمر اعضا در جلسه شورای گفتگو از اولین حضور نماینده مردمی استان زنجان در مجلس شورای اسلامی جناب آقای دکتر فریدون احمدی و همچنین سمت ایشان در منصب نائب رئیس کمیسیون صنایع و معادن مجلس شورای اسلامی، امیدوار هستیم پویایی این جلسات بیشتر از قبل بوده و نتایج قابل قبولی حاصل گردد. با توجه اخبار مطروحه مرتبط با پیش بینی درآمد استان در سال ۹۶ و مبلغ تصویبی در مرحله اول ضمن تلاش و احتیاط ویژه مدیران و مسئولین ارشد استان که این رقم در پیشنهاد اولیه به میزان ۱۵٪ افزایش نسبت به سال ۹۵ تعیین گردیده بود، در ادامه این پیگیری ها پیشنهادات افزایش ۲۵٪ نیز طرح گردید. از این افزایش در ابتدا این چنین استنباط می شد که درآمدهای مالیاتی نیز به تناسب این رقم افزایش خواهد یافت. این در حالی است که محاسبات مالیات های اجباری برای واحدهای تولیدی براساس حجم فعالیت، تولید و میزان درآمد آن واحدها اعلام میگردد. با تلاش ویژه در نهایت توانستیم به مبلغ افزایشی ۹٪ وصول مالیت دست یابیم. وصول رقم ۹٪ افزایش مالیات در استان با توجه به شرایط حال حاضر اقتصاد استان و فعالیت رو به رشد واحدها قابل وصول غریب القوع است. تعیین میزان افزایش درآمد استان ها بر پایه میزان سرمایه گذاری در آن استان تعیین می گردد. لذا با توجه به روند صعودی سرمایه گذاری در استان در طی سال ۹۵ این عدد برآورد و اعلام گردید.

جناب آقای ولی اله بیات ریاست محترم انجمن همگن برق و الکترونیک

با توجه به اینکه صنعت استان با مشکلات و تهدیدهای ویژه در سال های قبل مواجه بوده در حال حاضر با اجرای برجام این موانع در آستانه حذف و یا کم رنگ شدن می باشد. با این حال مشاهده می گردد موانع جدی تر جدیدی گریبانگیر صنایع استان شده است. در ارتباط با صنایع برقی پیش از این، این صنایع با در دست داشتن طراحی های نوین موفق عمل نموده اند اما به دلیل موانع تحریمی موفق به اخذ Type Test (گواهینامه های کیفی) نشده اند. آنچه که به عنوان معضل اساسی پیشرو واحدهای تولیدی برق و الکترونیکی مطرح است نبود تایپ تست های مکتوب به ازای تایپ تست های عملی که در نتیجه فعالیت چندین ساله واحدها به دست آمده است. می باشد. کارفرمایان و مشاوران در این حوزه برخی از واحدهای تولید کننده را به دلیل نداشتن این گواهینامه ها از چرخه استعلام خارج می نمایند. لذا درخواست می گردد با توجه به حضور جناب آقای دکتر احمدی نسبت به در اولویت قرار دادن واحدهای برقی استان جهت اخذ تاییدیه و بازرسی های کیفی از سوی شرکت های معتبر داخلی و خارجی اقدام گردد. همچنین نسبت به کوتاه نمودن دوره اعلام نتایج آزمایشگاهی که بعضاً از فرصت ۱۰ روزه در سایر کشورها انجام می گیرد در ایران این پروسه ۹۴ روز هم به طول می انجامد. لذا با هدف پایش فرآیند تولید این واحدها زمینه جهت حفظ بازار و تولید واحدها ایجاد گردد.

جناب آقای نیکوخصال مدیریت محترم گروه صنعتی نیکوخصال

سهم ارزش افزوده بخش نساجی در کشور تنها به میزان ۲۰٪ بوده و در حال حاضر به میزان ۲۹۷ هزار شغل مستقیم و ۲۵۰ هزار شغل صنعتی در این بخش فعالیت می نماید. تعداد کل واحدهای نساجی ۹۸۱۸ مورد و ۱۱٪ سهم کل اشتغال کشور به این صنعت اختصاص یافته است. میزان کل سرمایه گذاری ۷۸ هزار میلیارد ریال می باشد که برابر با سهم ۵٪ از کل سرمایه گذاری در بخش های مختلف در کشور است. سهم ارزش افزوده بخش نساجی در کل صنعت در سال ۹۳ برابر با ۳٪ اعلام شده است. مهمترین موضوع در این بخش مسئله قاچاق می باشد.

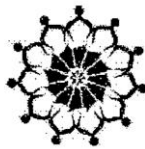
بر اساس آمار منتشر شده واردات رسمی پوشاک در کشور به میزان ۶ میلیون دلار برآورد شده است. این در حالی است که قاچاق و ورود غیر مجاز این محصولات به کشور با اختلاف قابل توجهی به میزان ۲/۷ میلیارد دلار می باشد. ناکافی بودن نقدینگی بنگاههای نساجی اولین مشکل می باشد. افزایش هزینه ها، نرخ بهره بانکی بسیار بالا، قانون مالیات بر ارزش افزوده، حجم بالای قاچاق، حمایت از تولید داخلی، اصلاح ساختار واحدهای نساجی، شفاف سازی نظارت بر گردش کار کالاهای نساجی در سطح عرضه، تغییر فرهنگ مصرف کالا در میان آحاد جامعه از سایر مشکلات این بخش است.

جناب آقای مهندس میرابوالفتحی ریاست محترم انجمن زیتون

با توجه به سرمای فصل گذشته در منطقه طارم تمام بار محصول زیتون این منطقه تحت تاثیر این سرما قرار گرفته و در حال حاضر با از دست دادن بخش عمده ایی از محصولات تنها محصول بی کیفیت و نامرغوب باقی مانده است. همچنین لازم به ذکر است به سبب این سرما بار محصول سال آینده نیز تقلیل یافته و از کیفیت بسیار پایینی برخوردار خواهیم شد. در این شرایط کلیه کشاورزان با توان مالی بسیار محدود در شرایط سخت امرار معاش خود به سر می برند. در این بین اعمال نرخ بالای بهره های بانکی تسهیلات محدود، فشار دوجندانی به این کشاورزان وارد نموده است. لذا درخواست میگردد با رسیدگی به این موضوعات کمک حال وضعیت کشاورزان باشیم.

جناب آقای عباسچیان ریاست محترم سازمان امور اقتصادی و دارایی

با توجه به ظرفیتهای موجود دانشگاهها و مراکز آموزش عالی استان در زمینه انجام مطالعات و تحقیقات پژوهشی مرتبط با توسعه بخش های اقتصادی استان، میتوان نوید بخش فعالیت هرچه بهتر و موثرتر دانشگاه با صنعت استان در دستیابی به این هدف بود. با توجه به تفاهم نامه های منعقد شده طی مطالعاتی متعددی در حال دسترسی است و در سایت سازمان سرمایه گذاری کشور نیز قابل مشاهده و بهره برداری می باشد. لذا درخواست می گردد با



شورای گفتگوی Public Private Dialogue

همکاری دانشگاه و مشارکت بخش خصوصی مطالعات جامع تری در خصوص فعالیت واحدهای موجود در استان صورت پذیرد.
- با توجه به اینکه ظرفیت های بالفعل و بالقوه استان تا حدودی مشخص می باشد، دانشگاهها می توانند طرح های تحقیقاتی و پژوهشی اساتید و دانشجویان را به سمت این ظرفیت ها و مطالعات مورد نیاز استان هدایت نمایند.

جناب آقای نباتچیان ریاست محترم خانه صنعت، معدن و تجارت

- با توجه به تاریخچه موضوع همکاری صنعت و دانشگاه و بهبود روابط این دو بخش در سالیان سال در محافل رسمی و جلسات تخصصی مورد طرح بوده است، تنها راه برون رفت از این خلا ارتباطی و بهبود روابط، مشارکت و هم نظری میان صنعت و دانشگاه است. اختلاف اساسی در مفهوم مباحث علمی نظری با مباحث عملی و اجرایی دیده می شود. خروجی اقدامات دانشگاهها و تلاش های دانشگاه در حال حاضر مورد نیاز و کاربرد صنعت کشور نیست. عملکرد ناموفق اساتید و فرهیخته گان علمی جهت حضور در فضاهای صنعت و تولیدی، عدم آشنایی دانش آموختگان دانشگاهها با اهم فعالیت های صنعت، ضوابط و دستورات اجرایی، نبود برنامه مشخص برنامه آموزشی متقابل میان صنعت ودانشگاه و ناکارآمدی واحدهای درسی از جمله علل اساسی در ناتوانی نیروی کار در جامعه است. بسیاری از واحدهای تولیدی آمادگی خود را جهت مشارکت و در اختیار گذاشتن امکانات و تجهیزات صنعتی خود به کارآموزان، دانشجویان، اساتید و فارغ التحصیلان دانشگاهی است. لذا درخواست میگردد به سبب افزایش بهره وری نیروی کار، تقویت تخصص فارغ التحصیلان دانشگاهی، همبستگی بیشتر صنعت با دانشگاه خروجی مطلوب از واحدهای درسی گذرانده شده ضمن تدوین برنامه های آموزشی توسط دانشگاهها با پیشنهاد واحدهای تولیدی و صنعتی زمینه را جهت تشکیل و برگزاری کلاس ها و کارگاههای آموزش و برگزاری تورهای صنعتی و حضور مستمر اساتید و مشاوران در فضای صنعت، الزام بازدید و فعالیت اساتید در واحدها به طور دائم و مستمر، برگزاری همایش ها و نشست های علمی ایجاد شود.

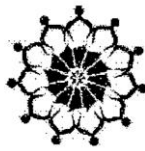
- پیش از این نیز برحسب موارد مطروحه درخواست تشکلی جلسه کمیته مذکور در محل شرکت سیمان خمسه از سایر شرکتهای ارائه شد. در صورت علاقه مندی ریاست محترم دانشگاه ها اعم از دانشگاه تحصیلات تکمیلی و غیره واحد تولیدی سیمان خمسه آمادگی خود را جهت ایجاد و راه اندازی پایگاه اختصاصی آموزش در محل کارخانه اعلام میدارد. با این شرایط حاضر نیاز جدی در صنعت به افزایش تعامل با دانشگاه دیده می شود. همچنین در قبال این ارتباط ارائه خدمات و سرویس های ویژه از سوی دانشگاه مورد انتظار است. بخش معدنی استان نیازمند انجام مطالعات تحقیقاتی و تمرکز آموزش ویژه است. با حضور اساتید و دانشجویان در فضای صنعت و انجام مطالعات علمی در این فضا زمینه را برای دستیابی به نتایج آموزشی موثر فراهم می نمایند. در قبال حضور این افراد بخش خصوصی و دست اندرکاران تولید آماده پرداخت هرگونه دستمزد و حق الزحمه به این عزیزان می باشد.

جناب آقای جمیلی ریاست محترم اتاق بازرگانی زنجان

- با حفظ احترام به کلیه عزیزان و اساتید محترم، بخش خصوصی همچنان به عنوان منتقد ردیف یک عملکرد و فعالیت مراکز علمی، آموزشی و پارک های علم و فناوری است. اگر ظرفیت پارکها برای ایجاد اشتغال، تولید، توسعه ظرفیت به کارگیری فارغ التحصیلان در صنایع نوپا تعریف شده است، اگر این مراکز به عنوان پایگاه اصلی حضور افراد فارغ التحصیل می باشد و به واسطه فعالیت این مراکز امید به ایجاد و راه اندازی کسب وکارهای جدید است، با نگاهی به پرونده کاری این مراکز عملاً نتایج برجسته ایی از عملکرد این مراکز چه در سطح استانی و چه در سطح ملی وجود ندارد. چنانچه قصد ارتقاء و ایجاد جهش در فعالیت های این مراکز را داریم، اولین و موثرترین موضوع بازنگری در فرآیندهای مربوط به اداره کردن و تشکیلات مرتبط با این مراکز است. بدنه دانشگاه براساس سیستم مدیرتی خود در حال حاضر استعداد انطباق با فضای کسب وکار را ندارد. لذا دانشگاه به تنهایی و هم به واسطه ارتباط صنعت با دانشگاه می توان یک بازنگری ویژه در این ارتباط انجام داد. آن چیزی که در خصوص دانشگاهیان و اساتید علمی در فضای صنعت به آن اشاره شد به راحتی با انجام برخی استعلامات و نظرسنجی ها، ضمن ارزیابی اساتید ودانشجویان میتوان دریافت در هیچ یک از مقاطع تحصیلی نه جبهه دانشجویی و نه بخش استادی از حضور در فضای صنعت و تکمیل طرح آموزشی خود در این فضا بهره نبرده اند. در صورت تدوین ضرورت ها و الزامات برای حضور اساتید و اعضای هیئت علمی دانشگاهها به اجبار در واحدهای صنعتی و در نظرگیری مشوق ها و ارفاقات ویژه از سوی واحدهای صنعتی، لذا بسیاری از کاستی ها و بی اطلاعی ها برطرف می گردید. در صورت ایجاد دفتر دانشگاه در واحدهای صنعتی و با توجه به سیستم آموزشی جاری در کشور که متأثر از الگوهای آموزشی به روز نشده است با ایجاد مشوق ها و امتیازات ویژه از جمله برگزاری ترم های تابستان و حضور دانشجویان به ازای اخذ دستمزد در فضای صنعتی و برگزاری کلاسها می توان تعامل بهتری میان صنعت و دانشگاه ایجاد نمود. در خصوص ایجاد دفاتر دانشگاه در واحدهای صنعتی در حال حاضر نیز مشاهده می گردد بسیاری از واحدها توانسته اند این دفاتر را در فضای ویژه ایی ایجاد نمایند، اما با این حال هیچگونه فعالیتی از این واحدها و مراجعات دانشجویی، کاری، تکنیکی و عملی مشاهده نمی شود.

جناب آقای دکتر خادم معاونت محترم برنامه ریزی دانشگاه آزاد زنجان

- با توجه به کاهش متقاضیان ثبت نام در مقاطع مختلف تحصیلی در دانشگاه آزاد سیاست های جاری این نهاد به سمت حمایت از شرکتهای دانش بنیان و سرمایه گذاری تغییر یافته است. با توجه به جلسات و نشست های مشترک برگزار شده میان ریاست و معاونت دانشگاه در مرکز سرمایه گذاری و پارک علم و فناوری ضمن بررسی و مطالعات ویژه صورت گرفته در حال حاضر با شناسایی ضعف ها و نیازمندی های استان در زمینه معدنی به ویژه نیاز به تولید



شورای گفتگوی Public Private Dialogue

و فرآوری دو محصول معدنی کربنات منگنز و کربنات استرانسیوم که ماده اولیه اکثر واحدهای صنعتی می باشد و همچنین هزینه تولید و راه اندازی یک واحد تولیدی کربنات استرانسیوم که برآورد ۳ میلیارد تومانی دارد و ارزش افزوده بالایی به سبب فروش محصول در دوره زمانی کوتاه مدت (۶ ماهه) حاصل خواهد شد، لذا دانشگاه با آمادگی کامل ضمن بهره مندی از ظرفیتهای علمی خود آماده مشارکت ۳۵٪ در این زمینه می باشد که در نتیجه به افزایش اشتغال، سوددهی بیشتر در استان و خودکفایی بیشتر در تولید این محصولات بومی منجر می شود.

جناب آقای دکتر محمدی سرپرست دانشگاه پیام نور زنجان

- تا به امروز با نگاهی به عملکرد گذشته صنعت و دانشگاه می توان دریافت ارتباط موثری میان این دو وجود نداشته است که منشاء ضعف دو طرف و مشکل ساختاری صنعت و دانشگاه می باشد. ساختار آموزشگاهها و مراکز علمی در کشور به نحوی تدوین شده است که نیاز اصلی صنعت، اقتصاد و بازار کشور به واسطه فارغ التحصیلان دانشگاهی تامین نمیگردد. لذا مراکز آموزش و دانشگاهی نیازمند فارغ التحصیلانی است که بتوانند به طور کاربردی در بخش های مختلف اقتصادی کشور فعالیت نمایند. تنها با ایجاد ارتباط مستمر و سازنده و تعامل هم جنس میان صنعت و دانشگاه می توان به توسعه اشتغال و پایداری آن دست یافت. رویکرد سیستمی می تواند از حرکت جزیره ای و منفک این دو بخش جلوگیری نماید. با توجه به تجربه کشورهای توسعه یافته از قبیل کشورهای اروپایی، کشورهای حوزه اسکاندیناوی، آسیای شرقی میتوان به وضوح تاثیر پیاده سازی رویکرد سیستمی را در صنعت و دانشگاه مشاهده نمود. همانطور که دانشگاه به پتانسیل و ظرفیت های موجود در صنعت نیازمند است، صنعت نیز جهت توسعه و ارتقا تولید، بهبود فرآیندها، رشد کیفی خود، حضور در فضای بین المللی، حرکت در مسیر رقابتی نیاز به حمایت دانشگاه و فارغ التحصیلان دارای مدارک با کیفیت علمی دارد. در طی سالهای گذشته مدارک و درجات علمی فارغ التحصیلان سال های گذشته به مراتب ارزشمندتر و پرفایده تر از سالهای جدید می باشد. لذا در خصوص اصلاح ساختار دانشگاه و پیشنهاد بازنگری حضور اساتید و نمایندگان علمی در فضای صنعت امری مهم و حیاتی است. یکی از نکات ارتقاء بخش توانایی های اساتید و اعضا هیئت علمی در دانشگاهها همین حضور پررنگ و مستمر این افراد در صنعت است.

جناب آقای یوسفی مدیر کل محترم اداره کار، تعاون و رفاه اجتماعی استان زنجان

- همانگونه که مستحضرد آسب های زیادی علل اصلی عدم ارتباط موثر میان صنعت و دانشگاه بوده است. از جمله عدم انطباق آموزش های عالی و تئوریک با نیازهای مختلف بازار کار و صنایع مختلف و یا عدم انطباق محتوای آموزشی و دروس با نیاز بازار، کاربردی نبودن رشته های دانشگاهی، هزینه بالای اشتغال آموزش دیدگان دانشگاهی در فضای صنعتی، عدم آشنایی دانشجویان و اساتید با محیط های صنعتی و سایر مسائل و مشکلات. با امید به بهبود وضعیت با تخصیص اعتبارات لازم از سوی دانشگاه زمینه کارورزی و کارآموزی دانشجویان و اساتید در فضای واحدهای صنعتی صورت پذیرد و به عنوان موتور محرک در ارتباط علم و صنعت عمل نماید. همچنین به سبب حضور دانشجویان در فضای صنعتی و با دریافت دستمزد به ازای فعالیت خود در این واحدها قادر خواهند بود بخشی از هزینه های آموزش خود را تامین نمایند. لذا بدین وسیله این نهاد آمادگی خود را جهت بهبود این ارتباط در چهارچوب دستورالعمل ها و بخشنامه های ابلاغی اعلام میدارد.

- در حال حاضر سه واحد در دانشگاههای آزاد اسلامی واحد ابهر، علمی کاربردی و دانشگاه زنجان تحت عنوان واحد توسعه کارآفرینی تاکنون تاسیس گردیده است تا زمینه ساز فرهنگ کارآفرینی در سطح دانشجویان باشد.

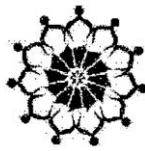
جناب آقای خاتمی دبیر محترم اتاق تعاون استان زنجان

- براساس تعاریف موجود در مفهوم تعاون و حرکت و مشارکت جمعی در امور، همچنین تربیت مدیر تعاونی لذا مراکز علمی و دانشگاهها نسبت به ایجاد کد رشته کارشناس حرفه ایی تعاون اهتمام ویژه ایی نموده تا از این طریق بتوان هم به اهداف عالی این نهاد و هم بهبود وضعیت در مشارکتهای جمعی، صنعتی و علمی دست یافت.

جناب آقای مهندس ففوری ریاست محترم سازمان صنعت، معدن و تجارت استان

- قبل از بحث در ارتباط با وضعیت آینده صنعت و دانشگاه بایستی به وضعیت حال این دو توجه نمود و با سالهای پیشین مقایسه نمود. در سالهای نه چندان دور دفاتری در دانشگاهها با عنوان ارتباط صنعت و دانشگاه دایر بود که کار این دفاتر صرفا انجام تمهیدات لازم در راستای گذراندن واحد کارآموزی بود. اما در حال حاضر بسیار متفاوت می باشد و رابطه صنعت و دانشگاه بسیار اثربخش و موثرتر می باشد. در حال حاضر در اکثر کارخانجات از اساتید قوی دانشگاهها مشغول به کار می باشند که این نشان دهنده تفاوت نسبت به سال های گذشته می باشد ولی با این حال بازهم نیاز به کارهای مشترک بیشتر و برنامه ریزی های بهتر و بیشتر است که این ملزم به داشتن درک مشترک و منافع و زبان و تفکر مشترک می باشد که قطعاً مسائل مالی از اثربخش ترین موضوعات در این ارتباط می باشد.

- در ارتباط با مباحث دانش بنیان به دلیل اینکه این مباحث به دنبال دانشی می باشد که کاربردی و اقتصادی باشد این مسئله از وزارت علوم به وزارت صنعت و معدن و تجارت منتقل گردید تا با این رویکرد مباحث دانش بنیان به سمت واحدهای تولیدی و داخل خطوط تولید تعریف شده است.



شورای گفتگوی Public Private Dialogue

جناب آقای دکتر جمشیدی ریاست محترم دانشگاه زنجان

ارتباط صنعت و دانشگاه در حال حاضر در حد مطلوب در کشور وجود ندارد و هنوز انتظارات برآورده نشده است و با جهان توسعه یافته فاصله بسیاری دیده میشود. در حال حاضر در کشور تفکر و ذهنیت مدیران و مقامات ارشد کشور و هم محققین و دانشگاهیان و صاحبان صنعت تغییر کرده و همگی واقف به ارتباط بیشتر صنعت و دانشگاه می باشند که می توان گفت نمونه های موفق بسیاری در این ارتباط مانند شرکت پارس سوئیچ وجود دارد. مدل های مختلفی در دنیا جهت برقراری با صنعت وجود دارد که بایستی با یکی از این روش ها و یا با ایجاد یک روش بومی این ارتباط را آغاز نمود که البته در حال حاضر میتوان گفت این ارتباط آغاز گردیده و تا کنون بالغ بر ۷۰ پایان نامه تحصیلات تکمیلی در ارتباط با مشکلات صنعت و با هزینه واحدهای صنعتی انجام گردیده است. تاکنون جلسات دوجانبه و چند جانبه بسیاری با واحدهای صنعتی در راستای ایجاد ارتباط تشکیل گردیده است. همچنین تورهای بازدیدی صاحبان صنایع از دانشگاه جهت آشنایی واحدهای صنعتی با امکانات دانشگاه برگزار شده است.

به تازگی بخشنامه اختیار و مجوز بازبینی در فصل های دروس به دانشگاهها از سوی وزارت علوم ابلاغ شده است که بر اساس این بخشنامه میتوان متناسب با نیاز و درخواست صنعت متناسب سازی لازم انجام شود.

در راستای ایجاد ارتباط واقعی صنعت و دانشگاه بایستی بدنه اصلی دانشگاه که دانشجو و اساتید می باشد و بدنه اصلی صنعت که بیشتر مربوط به تکنسین ها و کارشناسان می باشد و همچنین مدیران بخش خصوصی که ثبات و پایداری می باشد، درگیر شوند.

در ارتباط با کارورزی، کارآموزی و کار دانشجویی که سه مقوله جدا از هم میباشد. اتاق بازرگانی، خانه صنعت و صنایع دولتی اعلام آمادگی نمایند تا بتوان این ارتباط را هرچه بهتر پیش برد. دانشجویان حال حاضر دارای IQ و استعداد بالایی می باشند و تنها مورد نیاز آنان تجربه می باشد که با کارورزی می توان به این مهم دست یافت که البته این موضوع باعث ایجاد اشتغال نیز میگردد و البته مهمتر از همه اینکه مشکلات صنعت را دانشجو به دانشگاه منتقل کرده و اساتید در این ارتباط به چالش کشیده میشوند.

در ارتباط با مشکلات صنعت میتوان مشکلات آنها را به صورت پایان نامه های تحصیلات تکمیلی توسط دانشگاهیان انجام داد. گاهی نیاز است تا پروژه های مشترک بین اساتید دانشگاه و مهندسیین صنعت تعریف گردد تا مشکلات صنعت حل شود. بالغ بر ۲۸۰ مورد از این نوع همکاری در حال حاضر وجود دارد. بحث فرصت های مطالعاتی اساتید در صنعت هم وجود دارد که نیاز است این فرصت در واحدهای صنعتی ایجاد شود و همچنین فرصت های دانشگاهی و تدریس نیز برای کارشناسان و مهندسیین صنعت در دانشگاه ایجاد خواهد شد. در بحث ایجاد دفاتر ارتباط صنعت و دانشگاه این دفاتر در دانشگاه زنجان برای بسیاری از واحدها از جمله اداره استاندارد و اداره کار ایجاد شده است و آمادگی لازم برای تمام صنایع وجود دارد و متقابلاً این انتظار وجود دارد که همین دفاتر برای واحدهای دانشگاهی نیز در واحدهای صنعتی ایجاد گردد تا در طول هفته دانشجویان و اساتید با حضور در این دفاتر پاسخگو سوالات بوده و از نزدیک با صنعت آشنا گردند. در ارتباط با مدیران بایستی نشست هایی شکل گیرد که البته این نشست ها بایستی هم در سطح مدیران و هم در سطح کارشناسان و هم در سطح دانشجویان و کارگران صنعت انجام گیرد و در تمامی لایه ها بایستی این ارتباط برقرار گیرد. دانشگاه همچنین می تواند در بحث مشاوره و خدمات آزمایشگاهی نیز به نیازهای صنعت پاسخگو باشد.

جناب آقای دکتر کریمی ریاست محترم دانشگاه تحصیلات تکمیلی زنجان

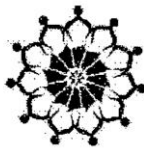
ضمن تشکر از جناب آقای درویش امیری در خصوص برگزاری جلسات با موضوع ارتباط صنعت و دانشگاه، از این جلسات استقبال کرده و معتقدند که این جلسات سبب نگرش علمی با مشارکت دولت و بخش خصوصی به این مقوله می گردد. در خصوص ارتباط صنعت و دانشگاه با توجه به برنامه راهبردی ده ساله دانشگاه تحصیلات تکمیلی این موضوع بسیار کمرنگ می باشد ولی با این حال این دانشگاه اقدامات موثری در این خصوص انجام داده است. در سالهای گذشته می توان گفت روابط داینامیک بین صنایع و دانشگاه وجود نداشت ولی در حال حاضر این ارتباط به خصوص در مراکز که رشته های مهندسی وجود دارد پررنگتر گشته است. در ارتباط بین صنعت و دانشگاه اقدامات ارزشمندی انجام شده ولی باز هم میتوان کارهای بسیار موثرتری را انجام داد. در راستای ارتباط موثرتر دانشگاه و صنعت بایستی ابتدا مشکلات این مورد را شناخت و با توجه به مدل های بسیار موفق کشورهای دیگر مانند آلمان این مشکلات را حل و این ارتباط را افزایش داد. نکته ایی که در صنایع آلمان وجود دارد ولی در صنایع ایران دیده نمیشود بحث ریسک سرمایه گذاری می باشد که صنایع می توانند با ایجاد ارتباط با دانشگاهها در راستای بهبود کیفیت، این ریسک پذیری را انجام دهند.

در پارک علم و فناوری دانشگاه این امکان وجود دارد که صنایع معتبر استان با افتتاح دفتر و تأسیس شرکت دانش بنیان در مرحله رشد به بحث فناوری های پیشرفته و بهبود در محصولات خود دست یابند که این موضوع سبب رشد پارک علم و فناوری استان نیز می گردد.

جناب آقای دکتر احمدی نماینده محترم مردم در مجلس شورای اسلامی

میزان مالیات با تلاشهای فراوان جناب آقای درویش امیری سهم استان کاهش یافته و از ۲۸٪ به ۹٪ رسید که البته امیدواریم میزان کسب و کار استان افزایش بسیار بالایی داشته باشد و اداره امور مالیاتی نیز در راستای اجرای احکام مالیاتی و جلوگیری از فرار مالیاتی تمام تلاش خود را به کار گیرد. در خصوص مبحث چاقو نیز این موضوع از زاویه تولید و اشتغال بررسی گشته و این موضوع نیز حل گردید.

متأسفانه در حال حاضر وضعیت نامطلوبی در برنامه های آموزشی عالی کشور وجود دارد. با ایجاد دانشگاه و مراکز آموزشی متعدد از مسیر اصلی آموزش و تربیت کارای نیروی ماهر و مورد نیاز بازار کار فاصله گرفته و دور شده ایم. اداره کشور هزینه بر است. لذا افراد جامعه موظف به پرداخت مالیات هستند.



شورای گفتگوی

Public Private Dialogue

افراد جامعه ضمن پرداخت مالیات، دسترسی به امکانات زیرساخت های شهری، امکانات رفاهی بیشتری را مطالبه خواهند کرد. چیزی که در استان زنجان با سرعت کندتر و کم رنگ به وقوع پیوسته است. در صورتی که درآمدهای مالیاتی وصول شده از اقشار جامعه زنجان صرف ایجاد زیرساخت و امکانات و توسعه شهری می شد، افراد با رغبت بیشتری مایل به پرداخت این مبلغ می بودند. در حالی که این مالیات های وصل شده صرف هزینه های جاری کشور می شود لذا پرداخت آن برای افراد دشوار است. تا زمانی که رقابتی بر امور حاکم نباشد وضعیت بهتر نخواهد شد. دانشگاه ها نیز می بایست به این مهم توجه نمایند. در حال حاضر بسیاری از رشته ها و گرایش های دانشگاهی در جامعه امروز ایران کاربرد نداشته و وجود این دسته رشته ها تنها بار هزینه ها و مشکلات حوزه علوم و دانش را بیشتر کرده است. در صورتی که رقابت میان دانشگاه ها حاکم گردد، در خصوص تعیین سرفصل دروس اهتمام ویژه ای گردد، در زمینه انتخاب اساتید دقت نظری بیشتری اعمال شود، وضعیت در این حوزه بهبود خواهد یافت. در این شرایط دانشگاه و صنعت ارتباط مستحکم تری خواهند داشت و هر یک به نیاز واقعی خود و جامعه پاسخگو خواهند بود. در دنیای امروزی با داشتن هر مدرک تحصیلی در شرایطی که قادر به ایجاد شغل و کار آفرینی نباشد عملاً کارایی لازم را نداشته و خلایق کافی برای حضور در بازار و جامعه کار و تولید را نخواهد داشت. دانشگاه مبدأ تحول است. لذا می توان با توجه و پیگیری بیشتر با تداوم این جلسات می توان با مشارکت بیشتر میان دانشگاه و صنعت کلیه سرفصل دروس را تعیین کرده و نیازمندی های روز بازار تولید و کار را شناسایی کرد و از سوی دیگر دانشگاه نیز در مسیر تحقق و تربیت نیروی کار ماهر و متخصص گام بردارد.

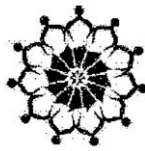
جناب آقای مهندس درویش امیری استاندار محترم زنجان

ضمن عرض خیر مقدم و خوش آمد، از حضور تک تک اعضا و حضور نماینده محترم مجلس شورای اسلامی، استان زنجان برای اولین بار به پیشنهاد مبتکرانه اقدام به تشکیل و راه اندازی مجمع آموزش عالی استان نموده است. این مجمع با حضور رؤسای تمام دانشگاهها و موسسات آموزش عالی با هدف کمک به توسعه و پیشرفت آموزش عالی استان ایجاد شده است. ضمن رسیدگی به مشکلات و پیشنهادات در قالب یک مجمع مشترک به دنبال تعیین راهکار و گزینه اقدامی موثر خواهیم بود، تا در نتیجه به ارتقاء فعالیت واحدهای آموزش عالی استان برسیم اعم از دانشگاه علوم پزشکی، دانشگاه زنجان، علوم پایه و غیره بشویم. با توجه به پیشنهادات ارائه شده در آخرین جلسه مجمع موضوع استفاده صنعت از ظرفیت های دانشگاه و همچنین همکاری مشترک دانشگاه با بخش های صنعتی استان حائز اهمیت است. لذا پیشنهاد میگردد پیرامون نحوه ارتباط و تعامل و همکاری این دو بخش متمرکز گردیم.

با توجه به آمارهای منتشر شده، استان زنجان درآمد مالیاتی بالغ بر ۶۷۰ میلیارد تومان را در سال ۹۵ به خود اختصاص داده است، که خوشبختانه ۹۸٪ پیش بینی درآمدهای مالیاتی استان تا پایان بهمن ماه تحقق پیدا کرده است. همچنین با توجه به اینکه تنها ۵۳٪ از درآمد استان مشمول مالیات می گردد، لذا از این مقدار ۲۸٪ آن مالیات اخذ شده از کارکنان دولت و حقوق بگیران است. از ۴۷٪ باقی مانده، مالیات تأمین شده از سایر منابع و ردیف ها بوده و شامل درآمد آب، برق، گاز و غیره است. در نتیجه تنها درصد ناچیزی درآمد مالیاتی اخذ شده از کسبه بازار و دست اندرکاران تولید است.

در خصوص ارتباط موثر میان صنعت و دانشگاه می بایست فهم و درک و منافع مشترک نسبت به هم داشته و در مسیر ایجاد آن تلاش نمایند، در غیر این صورت هیچ یک نمی تواند به دیگری کمک نماید. هر یک از افراد شاغل در جامعه روزگاری در فضای دانشگاه و علم و دانش بوده و زمانی را سپری کرده اند. لذا هر یک از ما با مفاهیم برنامه ریزی و توسعه آشنا هستیم. لذا می بایست قطار توسعه استان زنجان را به سمت برنامه ریزی و حرکت سیستمی هدایت نماییم. امروز اگر استان زرخیز خوزستان دچار بحران ریزگرد و سایر مشکلات است، دلیل آن حرکت بر مبنای اراده و تشخیص فردی بوده و نه حرکت در مسیر برنامه ریزی سیستمی. در صورتی که الگوی توسعه و برنامه ریزی استان سیستمی نبوده و بر مبنای نیاز واقعی نباشد هم دانشگاه و هم صنعت متضرر خواهند شد. به واقع می توان ادعا نمود که کلاس درس و محل کار اختلاف قابل توجهی در ماهیتشان دارند. به قدری کلاس های درس با محیط کسب و کار فاصله گرفته و کار آموزان دانشگاهی در محیط تولیدی و صنعتی موفق به ارائه توانایی ها و بهره مندی موثر از حضور در این فضاها ندارند. بسیاری از کارآموزان تنها با اخذ موافقت نامه های صوری و مکتوب دوره کارآموزی خود را به دانشگاه ارائه نموده و بدون بهره مندی و استفاده حداکثری از امکانات صنایع و کارگاه های تولیدی دوره آموزشی خود را به پایان می رسانند. در حال حاضر دانشجویان مکلف به گذراندن دو واحد کارآموزی در فضای کارخانجات و محیط های صنعتی هستند. در صورتی که این زمان به مدت بیشتری بسط داده شود و هر یک از دانش آموزان موظف به حضور در این فضاها به مدت یک یا دو ترم کامل باشند و قطعاً بازخورد بهتر و خروجی مطلوب تری حاصل خواهد شد و بی تردید دانشگاه و صنعت به یکدیگر نیازمند هستند. بین دانشگاه و صنعت و محل کسب و کار باید ارتباط جدی تری ایجاد گردد. همچنین با ایجاد کارگروه ویژه با مشارکت دوستان دانشگاهی و صنعتی و با محوریت اتاق بازرگانی بتوان نحوه همکاری هر یک از طرفین را به طور دقیق تعریف نمود. لذا پس از این مرحله می توان در مورد کاستی ها و ضعف ها و اصلاح ساختاری بهتر اظهار نظر کرد. همچنین در خصوص پایان نامه های تدوین شده توسط دانشجویان که زحمت بسیار جهت تدوین آن کشیده شده است با معرفی و طرح در این کارگروه بتوان نحوه بهره برداری و استفاده از آنها را در صنعت و بخش های مختلف تولیدی شناسایی کرد و اجرایی نمود.

در خصوص استمهال وام های کشاورزی، با تشکیل کارگروه مربوطه و پیگیری های ویژه در دستور کار قرار گرفته و موضوع سریعاً مورد بررسی قرار خواهد گرفت. همچنین با توجه به اظهارات مسولین حوزه تعاون به افزایش نقش تعاون در استان و در حوزه آموزش، به لزوم ایجاد کد رشته تعاون در دانشگاه ها لذا توجه به این نکته، امری کار ساز به نظر می رسد. همچنین در خصوص تعیین موضوعات پایان نامه ها، این امر با توجه به نیاز بخش صنعت به دانشجویان تعیین گردد. لذا این امر در کارگروه ویژه قابل پیگیری است. در زمینه برگزاری تورهای صنعتی، با توجه به وجود صنعت پویا و زنده در استان، پیشنهاد بسیار موثری است و می توان با ایجاد این تورها به نتایج مطلوبی دست یافت.



شورای گفتگوی
Public Private Dialogue

مصوبات بیست و نهمین جلسه شورای گفتگوی دولت و بخش خصوصی

در سطح استانی:

- مقرر گردید کارگروه ویژه ای با مشارکت دانشگاه و صنعت با محوریت اتاق بازرگانی ایجاد شده و از این پس نحوه تعامل و همکاری و جزییات مشارکت متقابل در این کارگروه تعریف و تبیین گردد.
- مقرر گردید کلیه پایان نامه های مدون از سوی دانشگاه در کارگروه ویژه جهت بهره برداری و اجرا در صنعت طرح و مورد بررسی قرار گیرد.
- مقرر گردید در خصوص استمهال وام های کشاورزی ضمن تشکیل کارگروه ویژه موضوع با حضور اعضا و مسئولین ذیربط طرح و مورد پیگیری قرار گیرد.
- مقرر گردید در خصوص ایجاد کد رشته کارشناس ویژه تعاون در دانشگاه ها ضمن بررسی دقیق موضوع و تعیین عناوین و سرفصل دروس با مشارکت دانشگاه و مسئولین حوزه تعاون نسبت به ایجاد این کد رشته اقدام گردد.
- مقرر گردید جلسات ویژه ضمن تشکیل کارگروه ویژه تداوم داشته و به صورت مستمر از سوی اتاق بازرگانی برگزار گردد.
- مقرر گردید در خصوص برگزاری تورهای صنعتی ، دانشگاه با مشارکت صنعت در کارگروه ویژه نسبت به آن اقدام نماید.
- مقرر گردید در خصوص عناوین درسی و دورس اجباری و اختیاری رشته های دانشگاهی موضوع به طور دقیق با مشارکت هر یک طرفین در کارگروه ویژه پیگیری و اصلاح گردد.

در سطح ملی و فراگیر: